

## **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 1-4класс**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:

«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2012г.

Программа рассчитана на 64 часа в 1 классе и 68 часов во 2 - 4 классах из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 68 часов в год, (2 часа в неделю).

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго класса. Отличительной особенностью преподавания физической культуры в первом классе является игровой метод. Большинство заданий учащимся первого класса рекомендуется планировать и давать в форме игры.

По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 5-9 классах.**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:

«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2014г.

Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год на каждую параллель. Содержит цели, задачи обучения учеников средней школы по предмету, а также критерии оценивания и требования к уровню подготовки учащихся. Поурочное планирование представлено в виде таблицы.

Работа ведется по учебному комплексу

1. Виленский М.Я. Физическая культура. 5 класс. Просвещение. 2014.

Литвинов Е.Н. , Погадаев Г.И. Физкультура! Физкультура! Просвещение. 2014г.

2. Виленский М.Я. Физическая культура. 6 класс. Просвещение. 2014

Литвинов Е.Н. , Погадаев Г.И. Физкультура! Физкультура! 6 класс. Просвещение. 2012г.

3. Виленский М.Я. Физическая культура. 7 класс. Просвещение. 2012

Литвинов Е.Н. , Погадаев Г.И. Физкультура! Физкультура! 7 класс. Просвещение. 2014 г.

4. Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. Физическая культура. 8 класс. Просвещение. 2014

5. Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б., Лях В.И. Физическая культура. 9 класс. Просвещение. 2014

6. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 5–7 классов. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2014

7. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 8–9 классов. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2013

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10-11 классов**

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 10-11-х классов разработана на основе: Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона «О физической культуре в РФ», «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, примерных образовательных программ, учебного плана школы.

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:

- содействие гармоничному развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

компонентом учебного плана; региональный компонент - лыжная подготовка заменяется кроссовой. Базовая часть предполагает выполнение обязательного минимума образования по предмету "Физическая культура".

*Вариативная часть* включает в себя программный материал по углубленному изучению баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Объем вариативной части программы не превышает 30 процентов от общего числа часов.

Отсутствие снарядной гимнастики в школе компенсируется занятиями с акробатической направленностью, что обеспечивается наличием зала с мягким покрытием пола и стен (зал дзюдо), обеспечивающих высокий уровень безопасности учащихся при проведении занятий.

Согласно базисному плану на освоение программы по физической культуре отведено по 64 часа ежегодно (2 часа в неделю).

В программу включены следующие разделы:

- «Физическая культура и основы здорового образа жизни»,
- «Физкультурно-оздоровительная деятельность»,
- «Спортивно-оздоровительная деятельность»,
- «Прикладная физическая подготовка».

Важной особенностью образовательного процесса в средней школе является оценивание учащихся. По итогам освоения программы в 10 и 11 классах выставляется отметка по итогам каждого полугодия и года.

По окончании средней школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе "Демонстрировать", что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

В результате изучения предмета «Физическая культура» в средней школе учащиеся должны знать, понимать, уметь применять полученные знания для сохранения здоровья, правильного использования всех средств физической культуры с целью своего физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.