

«Рассмотрено»
на пед. совете
МОУ «ООШ с.Студеновка»
Протокол №
от « 9 » апреля 2025 г.

Однaшeннaя
10.04.25

«Утверждаю»
Директор «МОУ «ООШ с.Студеновка»



В.В.Иванов

Приказ № 21

от « 9 » апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

за 2024 уч. год

* муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Студеновка Воскресенского района Саратовской области»

с.Студеновка

2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 учебный год
МОУ «ООШ с. Студеновка Воскресенского района Саратовской области»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Студеновка Воскресенского района

Юридический адрес

413045, Саратовская область, Воскресенский район, с.Студеновка, ул. Тростянка, д.25а

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413045, Саратовская область, Воскресенский район, с.Студеновка, ул. Тростянка, д.35а

Телефон 8(845)68-2-67-45

e-mail

bolirina@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

«Основная общеобразовательная школа с. Студёновка Воскресенского района Саратовской области»

Была создана постановлением администрации Усовского совета во главе с председателем Плотниковым И.С. В 1967 году.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64 ЛО1 , №0002964 № 3199	17.01.2017 г,
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Дополнительное образование детей		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство государственной аккредитации	64 ОП, № 000784? № 80	27.03.2012 г	27 марта 2024

Иванов Валерий Владимирович Директор образовательного учреждения
--

Адрес сайта: <https://shkolastudenovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Территория школы имеет металлическое ограждение. МОУ «ООШ с. Студеновка» имеет земельный участок площадью 0, 27 га.

Территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольная площадка.

Микрорайон

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Студеновка. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие.

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Администрация

Директор –Иванов Валерий Владимирович (приказ о назначении № 6 от 05.09.2012.г., стаж работы — 30 лет, в должности директора — 13 лет, КПК — 2016, 2017 г., 2022г., 2024 г.)

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе – Гончарова Ольга Евгеньевна (приказ о назначении №37 от 05.09.2016.г. Стаж работы - 37 лет , КПК — 2016, 2017 г., 2021г., 2024 г.)

Предметом деятельности МОУ «ООШ с.Студеновка» является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы :

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – 6 часов , режим работы – с 8.00-17.00.

Основной **целью** МОУ «ООШ с.Студеновка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, дополнительное образование детей.

Для достижения уставных целей МОУ «ООШ с.Студеновка» осуществляет следующие основные **виды деятельности**:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
- 2) реализация адаптированных образовательных программ;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей;
- 4) организация отдыха детей в каникулярное время.

А также МОУ «ООШ с.Студеновка» осуществляет иные виды деятельности в частности организация питания.

Таким образом, МОУ «ООШ с.Студеновка» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области, Воскресенского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом. Представляем аналитическую часть отчета в двух частях общеобразовательной организации за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

- Непосредственное руководство деятельностью МОУ «ООШ с.Студеновка» осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке. В МОУ «ООШ с.Студеновка» функционирует педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Особенности управления .

Административное управление осуществляет директор МОУ «ООШ с.Студеновка» и его заместители. Основной функцией директора МОУ «ООШ с.Студеновка» является координация усилий всех участников образовательной деятельности через методический совет, педагогический совет, управляющий совет. Заместители директора, реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МОУ «ООШ с.Студеновка» **являются:** совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителей, контролируемых данным направлением.

В истекшем году МОУ «ООШ с.Студеновка» выполнила все обязательные требования законодательства и подзаконные акты к организации, оперативно и в срок принимала и изменяла ЛНА и другие документы.

2. Образовательная деятельность общеобразовательных организаций

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами МОУ «ООШ с.Студеновка».

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов образовательной программы: ООП НОО, ООО	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
Соответствие содержания ООП:	
<u>для 1-4 классов:</u>	
- по обновленному ФГОС НОО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;	
- в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 и федеральной рабочей программой воспитания;	
<u>для 5-7 классов:</u>	
- по обновленному ФГОС ООО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;	
- в соответствии с федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 и федеральной рабочей программой воспитания;	
<u>для 8-9 классов:</u>	
по обновленному ФГОС ООО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;	

Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ

Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Целями реализации основных образовательных программ ОЦ являются:

	поддержке. Основные задачи: - формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ; - обеспечение доступности получения качественного НОО, ООО; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды ОУ; - включение учащихся школы в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся школы при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования; - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов,	Основные образовательные программы направлены на развитие ученика. С этой целью начальная школа реализует ОС «Школа России».

программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Элективные учебные курсы и предметы подобраны в соответствии с профилями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	В ООП НОО, ООО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности ОУ. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В ООП НОО, ООО обоснован выбор реализуемых систем обучения: деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ).
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ,	-

индивидуальных программ по учебным предметам ФГОС запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также по их запросам и интересам.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858; Приказ министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»
Соответствие Учебного плана основным образовательным программам ОУ (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ)	
Учебный план НОО, ООО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей	В УП НОО, ООО наполняемость <u>обязательной части</u> определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В УП ООО в 8, 9 классах предусмотрен особый порядок изучения курса «Вероятность и статистика»: 8 класс: 1 час - учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в обязательной части, за 7 класс курс осваивается в рамках предмета «Алгебра» за счет часов, выделенных на повторение; 9 класс: 1 час - учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в обязательной части, за 8 класс курс осваивается в рамках предмета «Алгебра» за счет часов, выделенных на повторение, за 7 класс курс осваивается в 1-3 четвертях за счет 1 часа /в части, формируемой участниками образовательных отношений/.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных	<u>Часть учебного плана</u> , формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. = В УП ООП НОО прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 и 4 классы - учебный курс «Смысловое чтение» - 1 ч; 2 и 3 классы - учебный курс Практическая математика» - 1 ч; 1-4 классы-учебный курс Технология(Труд) 1ч.;

потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации	= В УП ООП ООО прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: <i>5 класс - учебный курс «Основы программирования» 1ч</i> <i>7 класс - учебный предмет «Практическая биология» 1ч;</i> <i>9 класс - учебный предмет «ОБизР» 1ч.;</i> <i>5, 6, 7, 9 классы - учебный курс Технология(Труд) 1ч.;</i>
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	В УП ООП НОО, ООО прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам.
Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ федеральной образовательной программе НОО и ООО	Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют ФОП НОО и ФОП ООО.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) федеральной образовательной программе НОО, ООО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соответствует федеральной образовательной программе НОО и ООО.
Соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерным образовательным программам НОО и ООО.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
Структура и содержание рабочих программ	

Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание на уровень программы в титульном листе имеется.
Основные элементы рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования	Основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, на каждый уровень образования являются: 1) <u>Структура рабочей программы по предмету, модулю, разработанная с использованием конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»:</u> - пояснительная записка; - содержание учебного предмета; - планируемые образовательные результаты; - тематическое планирование; - поурочное планирование; - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2) <u>Структура рабочей программы учебных предметов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанная педагогом самостоятельно:</u> - пояснительная записка; - название рабочей программы; - общая характеристика (краткая); - цель и задачи изучения учебного предмета (курса, модуля), в том числе курсов внеурочной деятельности; - УМК учебного предмета (модуля, курса), используемые педагогом и обучающимися;

	- место учебного предмета (модуля, курса) в учебном плане ОУ; <i>Рабочая программа составляется с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Урочная деятельность»):</i> - содержание учебного предмета (курса, модуля), в том числе курсов внеурочной деятельности (по годам); - планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (модуля, курса), в том числе курсов внеурочной деятельности: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты (по годам). - тематическое планирование по годам; -поурочное планирование; -учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. <u>Приложением к рабочей программе учебного предмета (курса, модуля) является оценочный инструментарий, который хранится в отдельной папке.</u>
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме имеется.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем имеются.
Основные элементы рабочей программы курсов внеурочной деятельности	Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности: - пояснительная записка: название программы, актуальность, цель и задачи программы, личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, основные виды деятельности обучающихся, форма промежуточной аттестации; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме в наличии.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем	Планируемые даты изучения тем имеются.

Внедрение новых предметных концепций

МОУ «ООШ с.Студеновка» в 2024 году внедряла в образовательный процесс новые предметные концепции.

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Концепцию экологического образования в системе общего образования (частично) С целью внедрения новых концепций преподавания разработаны Дорожные планы, куда включены мероприятия по направлениям деятельности МОУ «ООШ с.Студеновка», которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с Дорожными планами проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. Особое внимание уделялось организации деятельности, учащихся во внеурочное время для повышения мотивации, обучающихся к изучению биологии, предметной области «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» требуется систематизация контрольно измерительных материалов для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Требуется ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

МОУ «ООШ с.Студеновка» функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «ООШ с.Студеновка», усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «ООШ с.Студеновка», ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальной и основной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В МОУ «ООШ с.Студеновка» в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена доработка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МОУ «ООШ с.Студеновка» реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы 1-4, 5-9 класс, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «ООШ с.Студеновка», :

1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализовывает воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, предметно-пространственной среды

10) создает условия для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости обучающихся к неблагоприятным факторам.

11) реализовывает воспитательный потенциал социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ реализуются особые задачи воспитания для этих детей:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны школьного коллектива;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

С сентября 2023 года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; запланировали классные часы для:

- углубления знания о государственной символике и ее истории;
- социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в календарные планы воспитательной работы с сентября:

- церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях;

- каждый понедельник первым уроком курс занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;

- каждый четверг последним уроком курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

В школе активно осуществляют свою деятельность Совет родителей и Совет обучающихся, в которые входят по одному родителю и одному обучающемуся от каждого класса.

В МОУ «ООШ с.Студеновка» функционируют: детские общественные объединения, волонтерский отряд, «Орлята России». Работает ШСК «Олимп», где дети занимаются в группе «Настольный теннис», «Шашки», так же у обучающихся есть возможность заниматься другими видами спорта: легкая атлетика, дартс, шахматы, лыжи, гири. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в акции «Лыжня России».

На базе школы функционирует школьный театры, который как и ШСК зарегистрирован во Всероссийском реестре.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Целостная система дополнительного образования и внеурочной деятельности важный инструмент социализации школьника, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Цели дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Динамика охвата внеурочной деятельностью и

дополнительным образованием в МОУ «ООШ с.Студеновка»

Классы	2022 г.	2023 г.	2024г.
1 - 4	94,1%	95,8%	99%
5-9	94,4%	94,2%	97,8%

Информация

об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ «ООШ с.Студеновка»

Наименование кружка или спортивной секции по направлениям	Количество детей	в том числе	
		обучающиеся 1-4 класс	обучающиеся 5-9 класс
Спортивно-оздоровительное направление			
Всего:	10	5	5
Общекультурное направление			
Всего:	10	8	2
Общеинтеллектуальное направление			
Всего:	13	13	0
Духовно-нравственное направление			
Всего:	10	0	10
Техническое направление			

Всего:	10	0	10
ИТОГО			
%, от общего количества обучающихся	42	100	100

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Информация о реализации программ дополнительного образования при
МОУ «ООШ с.Студеновка».**

Наименование программы	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	ВСЕГО	в том числе	
		обучающиеся 1-4 класс	обучающиеся 5-9 класс
ШСК «Олимп»	10	0	10
ШТ «СТ»	13	13	0
«Байтик»	10	0	10
«Каскад»	10	0	10
«Очумелые ручки»	10	5	5
«Юный краевед»	10	0	10
«Всезнайка»	10	10	0
«Почемучка»	3	3	0
Всего:	24	13	11

Для реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ «ООШ с.Студеновка» обеспечены материально-техническими ресурсами и в них созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеются - спортивный зал и площадка, полоса препятствий, лыжи; в наличии мультимедийное оборудование, компьютерный класс.

МОУ «ООШ с.Студеновка» использует сетевое взаимодействие с учреждениями доп. образования для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения школьника, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения.

Вывод:

Основные образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного общего образования.

Они направлены на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочей программы воспитания родители и обучающиеся выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что нашло свое отражение в результатах анкетирования, положительных отзывах в ВК школы, где своевременно размещаются фото отчеты о проведенных мероприятиях, дополнительном образовании, достижениях обучающихся школы. А также профилактический материал для обучающихся и родителей.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ работы школы по подготовке к ГИА в 2024 учебном году

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 учебном году:

1. Изданы все необходимые приказы по ОУ.
 2. Проведены тренировочные по русскому языку, математике, обществознанию, географии, в 9-ом классе и диагностические работы по математике (РПР 1 этап).
 3. Приняли участие в проведении репетиционного экзамена по математике на базе МОУ «СОШ с. Воскресенское» (II этап РПР) .
 4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-го класса по вопросам информирования о порядке проведения экзаменов (в октябре, ноябре, январе, апреле).
 5. В течение 2024 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
 6. Проведены заседания педагогического совета:
 - 7.Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-го класса по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.
 - 8.Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена.
- Всего приняло участие в ГИА 2 педагога: организаторы ППЭ ОГЭ – 2 педагога.
9. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-го классов «Итоговая аттестация».
 10. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

Качество подготовки обучающихся в МОУ «ООШ с.Студеновка» можно увидеть, проведя анализ результатов прохождения выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации, представим их отдельно по каждому предмету.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В 2023-2024 учебном году к ГИА были допущены все 4 обучающихся. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2023 следующие:

1 учащийся 9-го класса (с ОВЗ) сдавал промежуточную аттестацию по адаптированной программе на базе школы, подтвердив свою подготовку и получил свидетельство об обучении.

РУССКИЙ ЯЗЫК

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1	Повышение на 2	Понижение на 1	Понижение на 2
Год	3	3	0	0	3	0	3	0%	100%	36%	3 чел	-	-	-	-
Экзамен	3	3	0	0	3	0	3	0%	100%	36%	100 %				

Из 3 человек подтвердили отметку за год 3 чел - 100%, что свидетельствует об объективности выставления отметок по предмету учителем в году.

МАТЕМАТИКА

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1	Повышение на 2	Понижение на 1	Понижение на 2
Год	3	3	0	0	3	0	3	0%	100%	36 %	3ч	-	-	-	-
Экзамен	3	3	0	0	3	0	3	0%	100%	36%	100 %				

Качество знаний по математике за год составило 0 %. Соответствие отметок годовых и за экзамен по математике составило 100% /3чел/. Экзамен по математике в основной срок сдали все выпускники /3чел/ Успеваемость составила 0%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Качество	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1	Повышение на 2	Понижение на 1	Понижение на 2
Год	3	3	0	0	3	0	3	0 %	100%	36%	3 чел	-	-	-	-
Экзамен	3	3	0	0	3	0	3	0 %	100%	36%	100 %				

Качество знаний по обществознанию за год составляло 0%. Из 3 чел подтвердили отметку за год 3 чел. - 100% , что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем по предмету.

Экзамен по обществознанию сдали все выпускники.

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен по географии сдали все выпускники.. Качество знаний по географии за год составляло 0%., что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1	Повышение на 2	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	3	3	0	0	3	0	3,8	0 %	100%	36%	-	-	-	-	-
Экзамен	3	3	0	9	3	0	3,3	0 %	100%	36%					

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости ГИА-9 по предметам:

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний		Повышение КЗ	Понижение КЗ	% соответствия
			за год	за экзамен			
Русский язык	Аратунян Р.А.	100%	75%	75%			100%
География	Евсеева С.Ю.	100%	75%	75%			100%
Математика	Болдинова И.И.	100%	57,14%	57,14%			100%
Обществознание	Иванов В.В.	100%	75%	75%			100%

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 класса при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

по годам следующий:

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	50%	0%	75%	0%
Алгебра/ геометрия	50%	0%	57,14%	0%

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно –

распорядительными документами согласно ст. 59 Федерального закона об образовании в РФ от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классе

1 этап

	По списку	Фактиче ски	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичн ый балл	Качество	Успева емость	Обучен ность	Соответс твие	Повыше ние на 1 балл	Понижен ие на 1 балл
РПР	3	3	0	0	3	0	8	0%	100%	36%	100%	0%	0%

2 этап

	всего учащихся	выполнили работу	оценки за 3 четверть (из числа выполнявших работу)				оценка за работу				ст в	и	и с	Успеваемос ть (%)	Качество знаний (%)
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"					
РПР	3	3	0	0	3	0	0	0	2	1				100 %	0%

Выводы: Качество знаний по математике в 9 классе всего 0 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР (2 этап) по математике предсказуем и остается высоким, успеваемость на 2 этапе составила лишь 66,67%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году были проведены ВПР

Русский язык 4 класс

Код ОО	Наименован ие образовате льной организаци и	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
20904 4	МОУ «ООШ с.Студеновк а»	Русский язык	4	отметк у «2»					
				отметк у «3»	1		1		
				отметк у «4»					
				отметк у «5»	4				4

Окружающий мир 4 класс

Код ОО	Наименова ние образовате льной организаци и	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
					«2»	«3»	«4»	«5»

20904 4	МОУ «ООШ с.Студенов ка»	Окружа ющий мир	4	отметку «2»					
				отметку «3»					
				отметку «4»	3			3	
				отметку «5»	2				2

Математика 4 класс

Код ОО	Наименован ие образовате льной организаци и	Предме т	Клас с	Количество обучающихс я, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				
					«2»	«3»	«4»	«5»	
20904 4	МОУ «ООШ с.Студеновк а»	Матема тика	4	отметку «2»					
				отметку «3»	1		1		
				отметку «4»	3		3		
				отметку «5»	1				1

Математика 6 класс

Код ОО	Наименован ие образовател ьной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				
					«2»	«3»	«4»	«5»	
20904 4	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Математика	6	отметку «2»					
				отметку «3»	2	2			
				отметку «4»	2		2		
				отметку «5»					

Русский язык 6 класс

Код ОО	Наименован ие образовател ьной организации	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновк а»	Русский язык	6	отметку «2»					
				отметку «3»	2	2			
				отметку «4»					
				отметку «5»	2				2

География 6 класс

Код ОО	Наименовани е образовател ьной	Предме т	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				
					«2»	«3»	«4»	«5»	

	организации							
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Геогра фия	6	отметку «2»				
				отметку «3»	1		1	
				отметку «4»				
				отметку «5»	2			2

Обществознание 6 класс

Код ОО	Наименовани е образовател ьной организации	Предме т	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Общест вознан ие	6	отметку «2»					
				отметку «3»	2		2		
				отметку «4»	2			2	
				отметку «5»					

История 8 класс

Код ОО	Наименовани е образовател ьной организации	Предме т	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Истори я	8	отметку «2»					
				отметку «3»	1		1		
				отметку «4»	3			3	
				отметку «5»					

Русский язык 8 класс (по программе 7-го класса)

Код ОО	Наименовани е образовател ьной организации	Предме т	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Русски й язык	7	отметку «2»					
				отметку «3»	4		4		
				отметку «4»					
				отметку «5»					

Физика 8 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Физика	8	отметку «2»					
				отметку «3»	2		2		
				отметку «4»	2			2	
				отметку «5»					

Математика 8 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Математика	8	отметку «2»					
				отметку «3»	4		4		
				отметку «4»					
				отметку «5»					

Математика 5 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка »	Математика	5	отметку «2»					
				отметку «3»	2		2		
				отметку «4»					
				отметку «5»					

Биология 5 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2090 44	МОУ «ООШ с.Студеновка	История	5	отметку «2»					

	»			отметку «3»	1		1		
				отметку «4»	1			1	
				отметку «5»					

История 5 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
209044	МОУ «ООШ с.Студеновка»	История	5	отметку «2»					
				отметку «3»					
				отметку «4»	2			2	
				отметку «5»					

Русский язык 5 класс

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
209044	МОУ «ООШ с.Студеновка»	Русский язык	5	отметку «2»					
				отметку «3»	1		1		
				отметку «4»	1			1	
				отметку «5»					

Итоги ВПР-2024 свидетельствуют о стабильности уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

2. Организация учебного процесса

1. Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 уч. год	2022– 2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	32
	начальная школа	14	17
	основная школа	19	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, из них:	0	0
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
3	Количество обучающихся, не получивших аттестата об образовании, из них:	0	0
	об основном общем образовании	0	0
4	Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании с отличием, из них:	0	0
	в основной школе	0	0

Структура классов.

В ОУ сформировано 6 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 13 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 11 чел.

Учебный план ОУ.

Учебные планы 1-4 классов и учебные планы 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

➤ начальная школа

1 класс – учебный курс «Смысловое чтение» - 1 ч.

1 класс - учебный курс «Математика и конструирование» - 1 ч;

2 класс – учебный курс «Практическая математика» - 1 ч;

3 класс - учебный курс «Практическая математика» - 1 ч;

2 класс - учебный курс «Игры для ума» - 1 ч;

3 класс - учебный курс «Игры для ума» - 1 ч;

➤ **основная школа**

5,6 классы - учебный курс «Основы программирования» 1ч.;

5, 6 классы - учебный курс «Финансовая грамотность» 1ч.

5-7 классы - учебный курс «Очумелые ручки» 1ч.;

5 и 6 класс - учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 ч.;

7 класс – учебный курс «Практическая биология» - 1 ч.

Формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В МОУ «ООШ с.Студеновка» в 2024 году обучался 1 ребёнок с ОВЗ, обучающихся по АООП.

№ п/ п	Адаптированные образовательные программы	Форма обучения
1	Адаптированная основная образовательная программа ООО ЗПР (вариант 7) - 1 чел	В школе

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования. Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное.

В МОУ «ООШ с.Студеновка» создана система традиционных социально-значимых, культурно-досуговых и познавательных мероприятий: праздники, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции. Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры, как принимающего отношения к особым детям предполагает участие всех субъектов образовательных отношений, включая не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебно-вспомогательного и технического персонала.

Режим работы ОУ.

Организация образовательной деятельности регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами МОУ «ООШ с.Студеновка».

Классы на уровне начального общего образования (1-4) в 2024 году работали в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляло в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при

этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляло:

- для обучающихся 1-х классов - не превышало 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (за счет урока смысловое чтение);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков (за счет урока практическая математика).

Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляла: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

Классы на уровне основного общего образования (5-9) МОУ «ООШ с.Студеновка» в 2024 году работали в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляла 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 9 классе - 33 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Студеновка Воскресенского района Саратовской области» предусматривалось чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

5. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

МОУ «ООШ с.Студеновка »	Основная школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Поступили в СПО	Поступили в Профессиональ ную ОО	Устроились на работу
	4	0	0	0	4	0	0

Вывод: в МОУ «ООШ с.Студеновка» сохраняется стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год был составлен план ВСОКО. Он включал в себя оценку:

- **качества результата:** качество знаний обучающихся по математике и русскому языку во 2-9 классах /вводный контроль/, результативность контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку во 2-9 классах, качество обучающей предметной деятельности, электронный журнал, качество знаний по математике по основным темам и умение их проверять; предметный образовательный результат: организация промежуточной аттестации; сформированность метапредметных и личностных результатов, уровень читательской и цифровой грамотности, ключевые компетенции, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, динамика участия педагогов и обучающихся в конкурсах;

- **качества процесса:** деятельность учителей по вопросам образовательного процесса, качество работы учителей с тетрадями обучающихся, качество работы школы по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА, качество предоставляемого образования в 9 классе, совершенствование качества преподавания предметов;

- **качества управления:** качество ведения школьной документации, уровень профессионального мастерства педагогов.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат.

Формы проверки - персональный, обобщающий.

Контроль осуществляли: директор, заместители.

Итоги проверки подводились приказом или через беседу и обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

Содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования регламентируется ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «ООШ с.Студеновка». Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательную деятельность. Результаты используются для составления Плана работы ОО на новый учебный год, внесении изменений и дополнений в Программу развития ОО; для составления внутришкольного мониторинга и ВШК на следующий год, а также для организации повышения профессионального уровня педагога. Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по предметам осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ с.Студеновка».

Учебные достижения обучающихся / мониторинг ВСОКО/ :

Предмет	Классы	Кол-во писавших работу	К о л - в о обучающихся, написавших на «5» и «4»	% качества знаний	% соответствия с вводной к/р
Математика	2-4	10	4	40	100
	5-9	11	4	36,36	100
Итого	2-9	21	4	34,78	100
Русский язык	2-4	10	4	40	100
	5-9	11	4	36,36	100

Итого	2-9	21	4	34,78	100
ВСЕГО:		21	4		

На конец 2024-2025 учебного года в МОУ «ООШ с.Студеновка» обучалось 24 обучающихся, из них оценивались 21 обучающийся /3 человека из 1 класса – безотметочная система/:

обучающихся, занимающихся на «4» и «5» – 7 человек, что составило:

30, 43% **качества знаний** обучающихся, **успеваемость – 100 %** .

Таким образом, уровень соответствия отметок по предмету не достаточный: в начальных классах: 40%, в 5-9 классах: 36,36%; качество знаний по математике ниже качества знаний по русскому языку. Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Техника чтения /2-4 классы/

	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы
1 полугодие	45 %	45%	10 %
2 полугодие	36 %	51 %	13 %

Процент читающих детей ниже нормы снизился на 3 % /в сравнении с прошлым учебным годом, где было 10 % читающих ниже нормы/

8. Результаты мониторинга ВСОКО

Предмет	Показатели	Вводные к/р	К/р по итогам 1 полугодия	Промежуточная аттестация
Русский язык	качество знаний %	69	63	61
	успеваемость %	96	85	91
	соответствие %	55	51	59
Математика	качество знаний %	60	61	57
	успеваемость %	94	86	91
	соответствие %	55	50	61
Итого	качество знаний %	66	62	59
	успеваемость %	95	85	91
	соответствие %	55	51	60

Таким образом, качество знаний в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Следует отметить, что по результатам промежуточной аттестации, проводимой в независимой форме: уровень соответствия отметок за экзамен и отметок, выставляемых учителем по предмету не достаточный: в начальных классах – 55%.

Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Подводя итог, можно отметить, что анализ внутренней системы оценки качества образования в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Кадровое обеспечение

В 2024 году МОУ «ООШ с.Студеновка» была укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатов

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2023	2024
Всего педагогов (в том числе совместителей):	9	9
Постоянные (основные) сотрудники	8	8
Совместители	1	1
Наличие в штате (реально занятых ставок):		
административных работников	2	2
Советник по воспитанию	1	1
социальный педагог	0	0
педагог-библиотекарь	1	1

Таким образом, количественный состав педагогических работников составлял 9 человек

Из них имеют:

- первую квалификационную категорию – 4 чел. (44 %);
- без категории – 5 чел. (56%);
- соответствие занимаемой должности – 5чел. (56 %).

В текущем году педагоги прошли педагогическую аттестацию:

на первую квалификационную категорию: по должности «учитель» Евсеева С.Ю.

Среди педагогов:

- имеют высшее образование – 6 чел. (66 %);
- имеют среднее специальное образование – 3 чел. (33%).

За высокий педагогический профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен отраслевыми наградами на федеральном и региональном уровне:

«Почётная грамота Министерства образования Саратовской области» -4 чел. (Болдинова И.И.- учитель математики, Евсеева С.Ю. – учитель биологии и географии, Гончарова О.Е.- учитель математики и информатики, Иванов В.В. – директор школы).

Педагоги школы в текущем учебном году проходили курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов.

Курсовую подготовку прошли 100 % педагогического коллектива. Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участие в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

8.Учебно-методическое обеспечение

Библиотека МОУ «ООШ с.Студеновка» участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Модернизация современной образовательной среды потребовала соответствующего информационно – библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека занимает отдельное изолированное помещение в отдельном здании. В ее структуре только книгохранилище. Библиотека не имеет выхода в Интернет, общая площадь, занимаемая библиотекой 4 кв.м.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно – познавательной, методической литературой, нетрадиционными носителями информации, периодическими изданиями.

Основной фонд библиотеки:

- объём библиотечного фонда 1720 экз.,
- объём учебного фонда 1540 экз.,
- художественной – 240 экз.
- электронных пособий – 35 шт.

Количество читателей – 24 чел.

Количество посещений – 34.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 98%.

9.Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, в том числе и электронным вариантом – 98%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Минпросвещения России) – 98%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 80%.

Доступ к электронному каталогу читателей в библиотеке осуществляется с помощью компьютера в кабинете директора.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В библиотеке недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Учебный фонд библиотеки комплектовался в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий с опорой на образовательные программы и в соответствии с образовательным стандартом ФГОС. Заказы выполнены полностью. Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранению фонда. В прошлом году использовались различные формы работы по воспитанию у детей бережного отношения к учебникам и библиотечным фондам. Раз в четверть проверялся читательский журнал с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками велась соответственная работа. Были проведены рейды с целью контроля сохранности учебников.

Справочно – библиографическая работа. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, индивидуальные консультации.

Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электронном варианте, т.к. сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом учебно – воспитательной работы. Основные задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены.

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебников (с 1 по 9 класс).

Постоянно продолжаются работы по пополнению баз данных электронного каталога школьной библиотеки.

№	Наименование БД	Количество записей.
1	Медиатека	35
2	Книги	240
3	Учебники	1540

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 6 учебных классов, все классы оснащены современными ноутбуками в том числе:

- один компьютерный класс.

В 2024 году были приобретены:

- 12 ноутбуков;
- 1 доска мультимедийная;
- 2 веб-камеры;
- учебники;
- 2 принтера;
- выполнен ремонт класса начальной школы;
- установлены 2 пластиковых окна;

В планах на 2024 год:

- замена оконных блоков.
- электротовары (замена ламп и светильников в учебных классах и холле школы);
- сантехтовары
- стройматериалы (для косметического ремонта учебных классов, спортивного зала, холла школы, фасада здания);

К новому учебному году произведена замена теплового счётчика, перезарядка огнетушителей и закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «ООШ с.Студеновка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования. МОУ «ООШ с.Студеновка» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ «ООШ с.Студеновка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор образовательного учреждения	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Состав обучающихся

Характеристика контингента учащихся

Всего учащихся	Учебный год					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
На начало учебного года	34	34	29	33	32	24
На конец учебного года	33	33	30	32	31	24

Анализ контингента МОУ «ООШ с. Студеновка» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся, вместе с тем увеличение происходит за счет учеников, прибывающих из школ района.

Социальный паспорт школы:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	75%
Неполная с матерью/детей	6/10	25 %
Неполная с отцом	-	-
Многодетных семей/детей	7/17	29%
Неполных семей/детей	11/15	45%
потерявших кормильца семей/детей	1/1	4%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	13	54%

Семей, находящихся в социально – опасном положении (неблагополучных семей)/детей – нет из них:

- состоящих на учете в МКДН и ЗП (семей/детей) – 0
- Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации / детей – 0/0
- Количество детей, состоящих на внутришкольном учете –0

Из них:

- на учете в КДН –0
- «группы риска» - 0
- Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – 0
- Количество детей-инвалидов – 0
- Количество детей, проживающих с родственниками без оформления опеки – 0
- Количество детей из социально - неблагополучных семей (на учете УСЗН) -0
- Количество детей из малоимущих семей (школьники) – 12
- Количество детей из многодетных семей (школьники) -12
- Количество детей – сирот, детей, находящихся под опекой (школьники)-0
- Количество детей из семей (школьники), находящихся в социально-опасном положении-0.

Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, смотрах и конференциях профессионального мастерства.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023			Гончарова О.Е. Евсеева С.Ю.	
2023-2024	Гончарова О.Е. Евсеева С.Ю. Иванов В.В.	Иванов В.В.	Иванов В.В. Гончарова О.Е.	Иванов В.В. Гончарова О.Е.

Цель: Демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.

Задачи:

- способствовать самореализации, профессиональному росту педагога;
- создать условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявлять творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышать престиж учительской профессии.

Вывод: снижение уровня активности педагогов школы в прошедшем учебном году.

Рекомендации:

Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

- мотивировать педагогов на их активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

- Районные методические объединения (тематика, формы проведения, активность

Педагогов).

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Методические объединения	Тематика	Активность педагогов
1	Гончарова Ольга Евгеньевна	РМО учителей информатики	«Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями в общеобразовательных учреждениях».	Сообщение
2	Федянина Татьяна Александровна	РМО учителей нач. классов	«Математическая грамотность»	Сообщение

Участие педагогов школы в школьных, районных и областных смотрах, вебинарах конкурсах, конференциях в 2024 г:

Название	Статус (школьный, районный , областной)	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Форум руководителей общеобразовательных организаций всех муниципальных районов области «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия»	Областной	Иванов В.В.	Участие
Семинар – практикум «Игра как эффективный инструмент организации туристско – краеведческой деятельности»	Областной	Евсеева С.Ю.	Участие
Вебинар: «Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике»	Областной	Гончарова О.Е.	Участие

Изучение, обобщение и распространение ППО

Название опыта	Ф.И.О. учителя	Где рассматривался	Форма обобщения
----------------	----------------	--------------------	-----------------

		опыт	
«Эффективность реализации работы по введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	Гончарова О.Е.	педсовет	Сообщение
«Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников»	Иванов В.В.	педсовет	Сообщение

Сведения о победителях и призёрах районных, областных, всероссийских конкурсов, спортивно-массовых мероприятиях в 2024 учебном году.

ФИО ребенка	Наименование ОУ	Сроки проведения	Место проведения	Направление	Наименование мероприятия	Уровень (районный)	Результат	Куратор (Ф.И.О. преподавателя)
Гаджиев Эльчин Марифович	МОУ «ООШ с.Студеновка	25.11. 2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, посвящённый дню Матери «Всё начинается с мамы»	районный	3 место	Иванова Л.Н.
Гомонов Артур Русланович	МОУ «ООШ с.Студеновка	25.11. 2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, посвящённый дню Матери «Всё начинается с мамы»	районный	2 место	Гончарова О.Е.
Гайтукаева Ясмينا Ибрагимовна	МОУ «ООШ с.Студеновка	25.11. 2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, посвящённый дню Матери «Всё начинается с мамы»	районный	3 место	Иванова Л.Н.
Азаев Давуд Хайямович	МОУ «ООШ с.Студеновка	25.11. 2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, посвящённый дню Матери «Всё начинается с мамы»	районный	2 место	Жуванова Н.А.
Иванов Иван Васильевич	МОУ «ООШ с.Студеновка	25.11. 2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, посвящённый дню Матери «Всё	районный	1 место	Иванова Л.Н.

					начинается с мамы»			
Золотарёва София Руслановна	МОУ «ООШ с.Студенка	ноябрь 2024 г.	с. Синодское	Спортивное	Турнир по настольному теннису	районный	3 место	Иванов В.В.
Гордон Александра Сергеевна	МОУ «ООШ с.Студенка	ноябрь 2024 г.	с. Синодское	Спортивное	Турнир по настольному теннису	районный	3 место	Иванов В.В.
Азаева Марьям Хамизовна	МОУ «ООШ с.Студенка	ноябрь 2024 г.	с. Синодское	Спортивное	Турнир по настольному теннису	районный	2 место	Иванов В.В.
Гордон Александра Сергеевна	МОУ «ООШ с.Студенка	01.12.2024 г.	Университет Синергия	Интеллектуальное	правовой диктант для студентов школьников #ВПРАВЕ	всероссийский	Сертификат Участия	Евсеева С.Ю.
Иванов Васильевич Иван	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	1 место	Федянин А.Т.
Ковалёв Тимофей Романович	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	2 место	Жуванов А.Н.
Золотарёва Русалина Руслановна	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	1 место	Иванова Л.Н.
Пестова Амина Бахтиёровна	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	1 место	Аратунян Р.А.
Азаева Марьям Хамизовна	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	1 место	Иванова Л.Н.
Гаджиев Эльчин Марифович	МОУ «ООШ с.Студенка	27.12.2024 г.	с. Воскресенское	Нравственное	Конкурс поделок, «Новогодняя мастерская»	районный	3 место	Иванова Л.Н.
Гайтукаев Мухаммад Ибрагимович	МОУ «ООШ с.Студенка»	19.03.2025 г.	УО Воскресенского района	Художественное	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районный	3 место	Жуванов А.Н.
Азаев Давуд Хайямович	МОУ «ООШ с.Студенка»	19.03.2025 г.	УО Воскресенского района	Художественное	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районный	1 место	Жуванов А.Н.
Пестова Амина Бахтиёровна	МОУ «ООШ с.Студенка»	19.03.2025 г.	УО Воскресенского района	Художественное	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районный	1 место	Аратунян Р.А.
Гайтукаева Ясмينا Ибрагимовна	МОУ «ООШ с.Студенка»	19.03.2025 г.	УО Воскресенского района	Художественное	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районный	1 место	Аратунян Р.А.

				е	мамы»			
Гаджиев Эльчин Марифович	МОУ «ООШ с.Студе новка»	19.03.202 5.г.	УО Воскресе нского района	Худ оже стве нно е	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районн ый	2 место	Иванова Л.Н.
Иванов Иван Васильевич	МОУ «ООШ с.Студе новка»	19.03.202 5.г.	УО Воскресе нского района	Худ оже стве нно е	Конкурс поделок «Весенний подарок для мамы»	районн ый	1 место	Федянин а Т.А.
Азаева Марьям Хамизовна	МОУ «ООШ с.Студе новка	13.02.25. г.	УО Воскресе нского района	Спо рти вно е	Шашечный турнир	районн ый	2 место	Иванова Д.В.
Золотарёва Русалина Руслановна	МОУ «ООШ с.Студе новка	14.03.25. г.	МОУ «СОШ с.Синодс кое»	Пат рио тич еско е	Конкурс чтецов» Стихи рождённые войной» среди Синодского МО Номинация «Песня, рождённая войной»	районн ый	1 место	Аратунян Р.А.
Пестова Амина Бахтиёровна	МОУ «ООШ с.Студе новка	14.03.25. г.	МОУ «СОШ с.Синодс кое»	Пат рио тич еско е	Конкурс чтецов» Стихи рождённые войной» среди Синодского МО Номинация «Стихи, рождённая войной»	районн ый	1 место	Аратунян Р.А.

Данные результаты свидетельствуют о качестве проводимой внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Вывод. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

.Основные направления ближайшего развития

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания

учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
- Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
- Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
- Планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
- Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Продолжить работу по повышению качества образования

Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением на 2025/2026 учебный год

- Необходимо учебное оборудование для проведения лабораторных работ по физике, химии.
- Ряд кабинетов требует ремонта и пополнения необходимым количеством дидактических материалов, наглядности.
- Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой.
- Необходима замена компьютеров для обучения учащихся и локальной сети между компьютерами.