


«Согласовано»

Зам. директора по УВР

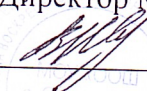
МОУ «ООШ с.Студеновка»

 О.Е. Гончарова

от « 8 » сентября 2023 г

«Утверждаю»

Директор МОУ «ООШ с.Студеновка»

 В.В.Иванов

Приказ №57

от «25» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «БАЙТИК»

Для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений

(уровень, степень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы

Образовательная программа детского объединения «Байтик»,

автор – Е. А. Чернышова

(наименование программы, автор программы)

Педагог дополнительного образования:
О.Е.Гончарова

Рассмотрена на пед. совете
Протокол №1 от «25» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана как самостоятельная дисциплина, являющаяся образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, выражая общие идеи формализации, она пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. Основное назначение курса "Компьютер - друг" состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни.

Главная цель базового образования по курсу информатики состоит в формировании у обучающихся полного представления о современных средствах автоматизированного сбора, хранения и обработки информации и в применении основных программных продуктов сначала при решении их школьных, а затем и производственных задач. Базовое образование дает основные сведения по устройству используемых при обработке информации технических средств, по хранению различных видов информации в компьютере, по математическим основам информатики, которые применяются практически во всех пользовательских программных системах, по основам разработки собственного программного обеспечения.

Цель дополнительного образования состоит в помощи тем детям, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики.

Основная задача учреждений дополнительного образования, создать условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализация, раннего профессионального и личностного самоопределения. Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Посещая занятия, ребята смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося. Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, соревнования, экскурсии.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов соревнований и др.);
- средствах обучения. Каждое рабочее место обучающегося должно быть оборудовано следующим образом: компьютер с установленным необходимым программным обеспечением, мышь, наушники с микрофоном. Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, текстов

контрольных заданий, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: тетрадь, ручка (для обучающихся), плакаты, мультимедийные презентации.

2. Цели программы:

- Обучить работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows.
- Сформировать у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- Воспитать информационную культуру.

3. Задачи:

- формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;
- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 14 лет. Дети данного возраста способны выполнять задания по образцу, а так же после изучения блока темы выполнять творческое репродуктивное задание.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

4. Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Технологии и формы обучения

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- свободное творчество.
- формы и методы отслеживания промежуточного результата;
- зачетные занятия;
- тестирование.

5. Режим занятий:

Занятия проводятся: в неделю 2 часа (итого 2 часа в неделю, 70 часа в год)

6. Ожидаемые результаты освоения программы.

После завершения курса первого года обучения:

Обучающийся будет знать:

- Принципы работы ЭВМ;
- Основные понятия и составные части ЭВМ;
- Владеть основными компьютерными терминами и понятиями;
- Методы настройки Windows;
- Основные тенденции развития ЭВМ и её историю;
- Принципы защиты ЭВМ от компьютерных вирусов;
- Принцип работы графического редактора Paint.

Обучающийся будет уметь:

- Использовать программы навигации ("проводник" и основные файловые менеджеры);
- Производить запись информации на сменные носители.
- Использовать базовые программы MS Windows;

- Производить поиск информации и её сортировку;
- Использовать основные антивирусные пакеты.
- Производить операции архивирования и разархивирования информации.

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.		35	14	21	
1 четверть 8 занятий					
1.	Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История возникновения вычислительных машин.	1	1		04.09.23.г.
2.	Поколения ЭВМ.	1	1		04.09.23.г.
3.	Классификация компьютеров по функциональным возможностям.	1	1		11.09.23.г.
4.	Работа с клавиатурным тренажёром в режиме ввода букв.	1		1	11.09.23.г.
5.	Работа с клавиатурным тренажёром в режиме ввода слов.	1		1	18.09.23.г.
6.	Принцип построения компьютера.	1	1		18.09.23.г.
7.	Процессор. Микропроцессор.	1	1		25.09.23.г.
8.	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	1		25.09.23.г.
9.	Периферийные устройства. Мультимедиа.	1	1		02.10.23.г.
10.	Программное обеспечение компьютера.	1	1		02.10.23.г.
11.	Компьютер как средство обработки информации.	1	1		09.10.23.г.
12.	Взаимодействие устройств компьютера.	1	1		09.10.23.г.
13.	Работа с клавиатурным тренажёром в режиме ввода предложений.	2		2	16.10.23.г. 16.10.23.г.

14.	Основные приёмы работы с мышью.	1		1	23.10.23.г.
-----	---------------------------------	---	--	---	-------------

15.	Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх.	1		1	23.10.23.г.
-----	-------------------------------------------------------	---	--	---	-------------

2 четверть 8 занятий

16	Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх.	1		1	06.11.24.г.
----	-------------------------------------------------------	---	--	---	-------------

17.	Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы.	1	1		06.11.24.г.
-----	-----------------------------------------------------------------------	---	---	--	-------------

18.	Калькулятор.	1		1	13.11.24.г.
-----	--------------	---	--	---	-------------

19.	Адресная книга	3	1	2	13.11.24.г. 20.11.24.г. 20.11.24.г.
-----	----------------	---	---	---	-------------------------------------------

20.	Блокнот.	3		3	27.11.23.г. 27.11.23.г. 04.12.23.г.
-----	----------	---	--	---	-------------------------------------------

21.	Проводник.	2	1	1	04.12.23.г.
-----	------------	---	---	---	-------------

22.	Текстовый редактор Word Pad.	6	1	6	11.12.23.г. 11.12.23.г. 18.12.23.г. 18.12.23.г. 25.12.23.г. 25.12.23.г.
-----	------------------------------	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------

3 четверть 11 занятий

23	Текстовый редактор Word Pad.	2		1	08.01.24.г. 08.01.24.г.
----	------------------------------	---	--	---	----------------------------

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.		25	7	18	
---------------------------------------------------	--	-----------	----------	-----------	--

24.	Основные характеристики графических редакторов. Принципы работы с графическим редактором Paint.	1	0,5	0,5	15.01.24.г.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	-----	-------------

25.	Создание рисунков с помощью карандаша.	1	0,5	0,5	15.01.24.г.
-----	----------------------------------------	---	-----	-----	-------------

26.	Создание рисунков с помощью готовых геометрических фигур.	1	0,5	0,5	22.01.24.г.
-----	-----------------------------------------------------------	---	-----	-----	-------------

27.	Работа с фрагментами изображений.	1	0,5	0,5	22.01.24.г.
-----	-----------------------------------	---	-----	-----	-------------

28.	Работа с текстом.	1	0,5	0,5	29.01.24.г.
-----	-------------------	---	-----	-----	-------------

29.	Знакомство с графическим редактором Photoshop. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов	1	0,5	0,5	29.01.24.г.
30.	Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом.	1		1	05.02.24.г.
31.	Инструменты рисования.	1	0,5	0,5	05.02.24.г.
32.	Работа с текстом	1	0,5	0,5	12.02.24.г.
33.	Выделение областей. Операции с областями.	1		1	12.02.24.г.
34.	Изменение масштаба.	1	0,5	0,5	19.02.24.г.
35.	Слои. Эффекты слоя. Трансформация слоя.	1		1	19.02.24.г.
36.	Текстовые слои.	2		2	26.02.24.г.
37.	Комбинация изображений. Фотомонтаж.	1		1	26.02.24.г.
38.	Создание фотомонтажа с собственным фото.	2		2	04.03.24.г. 04.03.24.г.

39.	Маски и каналы.	2		2	11.03.24.г. 11.03.24.г.
40.	Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета.	1	0,5	0,5	18.03.24.г.
41.	Рисование кривых произвольной формы.	1		1	18.03.24.г.
4 четверть 7 занятий					
42.	Фильтры. Работа с фильтрами.	1	0,5	0,5	01.04.24.г.
43.	Коллаж.	1	0,5	0,5	01.04.24.г.
44.	Текст в Adobe Photoshop - формирование символов и абзацев.	1	0,5	0,5	08.04.24.г.
45.	Текст в Adobe Photoshop - "горящая" и "ледяная" надписи. Сияющий текст.	1	0,5	0,5	08.04.24.г.
Раздел 3. Творческий проект		11	3	8	
46.	Создание оригинал-макета открытки	3	1	2	15.04.24.г. 15.04.24.г. 22.04.24.г.
47.	Создание проекта "Открытка к празднику"	5	1	4	22.04.24.г. 29.04.24.г. 29.04.24.г. 06.05.24.г. 06.05.24.г.
48.	Защита проекта "Создание макета открытки к празднику"	3	1	2	13.05.24.г. 13.05.24.г. 20.05.24.г.
ИТОГО		70	24	46	

8. Содержание курса

Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ.

Тема 1.1. Компьютер 5 часов

Содержание материала: Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров по функциональным возможностям. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

Тема 1.2. Состав ПК. 9 часов

Содержание материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Микропроцессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Мультимедиа. Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. Взаимодействие устройств компьютера. Работа с клавиатурным тренажёром.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

Тема 1.3. Освоение операционной среды Windows 21 час.

Содержание материала: Основные приёмы работы с мышью. Освоение навыков работы с мышью в компьютерных играх. Понятие прикладной программы. Роль и назначение прикладной программы. Структура интерфейса прикладной программы. Калькулятор. Адресная книга. Блокнот. Проводник. Word Pad.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии.

Тема 2.1 Графические редакторы 25 часов.

Содержание материала: Основные характеристики графического редактора Paint. Создание рисунков. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Знакомство с графическим редактором Photoshop. Основы обработки изображений. Изучение панели инструментов. Знакомство с палитрами. Закрашиваем цветом. Инструменты рисования. Работа с текстом. Выделение областей. Операции с областями. Изменение масштаба. Слои. Эффекты слоя. Трансформация слоя. Текстовые слои. Комбинация изображений.

Фотомонтаж. Создание фотомонтажа с собственным фото. Маски и каналы. Основы коррекции тона. Основы коррекции цвета. Рисование кривых произвольной формы. Фильтры. Работа с фильтрами. Коллаж. Текст в Adobe Photoshop - формирование символов и абзацев. Текст в Adobe Photoshop - "горящая" и "ледяная" надписи. Сияющий текст.

Раздел 3. Творческий проект

Тема 4.1. Выполнение творческого задания 11 часов

Содержание материала: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта и оформление документации. Защита проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютер.

9. Техническое обеспечение

1. ПЭВМ 5 шт.
2. Принтер струйный 1 шт.
3. Принтер лазерный 1 шт.
4. Сканер 1 шт.
5. Операционная система "Windows XP" 1 шт.
6. Рабочий пакет "Office 2007" 1 шт.
7. Операционная система «Linux» 5 шт.

10. Литература:

1. Информатика в понятиях и терминах. Г.А.Бордовский, Просвещение 1991.
2. За страницами учебника информатики, О.Е.Вершинин, Просвещение 1991.
3. Энциклопедия профессора Фортрана, А.Зарецкий, Просвещение 1991.
4. Справочник школьника 5-11, АСТ-ПРЕСС, 2001 г.
5. IBM PC для пользователя. Краткий курс, Фигурнов В.Э. ИНФРАМ.М 1998.
6. Самоучитель работы на компьютере. Левин А., Питер, 2004.
7. Информационные технологии (1 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
8. Информационные технологии (2 часть), Ю.Шафрин, БИНОМ, 2003.
9. Информатика. Задачник-практикум (1 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ, 2004.
10. Информатика. Задачник-практикум (2 часть), И.Г.Семакин, БИНОМ
11. Курс компьютерной технологии. О.Ефимов, АСТ, 2000.
12. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.
13. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005.
14. Компьютерное делопроизводство. Учебный курс., Н.В. Макарова Питер, 2004.
15. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей 2003.
16. Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Лабораторный практикум, В.Н. Голубцов, Лицей 2003.

